



Hoch heißt nicht mehr

Otto: „Platsch, los geht's!“

Name: _____

Fragen

1. Womit misst du, wie viel Wasser es ist?

.....

2. Warum steht das Wasser im schmalen Becher höher?

.....

3. Hat ein hoher Becher immer mehr Wasser?

.....

Malfeld

Male zwei Becher mit gleich viel Wasser.

Für Erwachsene

- Nur Kunststoffbecher nehmen, kein Glas. Zwei gerade Becher (einer schmal und hoch, einer breit und niedrig) zeigen den Unterschied am deutlichsten.
- Zweimal dieselbe Menge abmessen. Am besten immer bis zum gleichen Strich des Messbechers, und zwischendurch nicht nachfüllen. Beim Ablesen auf Augenhöhe schauen.
- Beim Zurückgießen bleiben ein paar Tropfen im Becher. Wenn es dann minimal weniger aussieht, ist der Versuch trotzdem gelungen – es ist kein Wasser „verschwunden“.
- Die Frage vorher stellen und raten lassen: „Wo ist jetzt mehr drin?“ Der Aha-Effekt entsteht erst durch die eigene Vermutung.
- Wasser auf dem Tisch einplanen: Ein Handtuch unterlegen, dann bleibt der Versuch entspannt.

- Dieselbe Idee funktioniert später auch mit Knete oder Bauklötzen: Form ändern, Menge bleibt gleich.