



Beschreiben ohne den Namen

Susi: „Faden für Faden, so geht das!“

Name: _____

Fragen

1. Was ist ein Merkmal?

2. Welche drei Merkmale hat der Bauwürfel?

3. Warum hilft rot mehr als schön?

Malfeld

Mal ein Ding aus deinem Zimmer und nenne drei Merkmale.

Für Erwachsene

- Beim Mitmachen ein Ding wählen, das Ihr Kind gut kennt und sieht — ein Becher, ein Stift, ein Kuscheltier. Dinge aus dem Gedächtnis zu beschreiben ist deutlich schwerer.
- Wertende Wörter wie „schön“, „toll“ oder „blöd“ nicht verbessern, sondern zurückfragen: „Woran sieht man das?“ So entsteht aus der Meinung von selbst ein Merkmal.
- Drei Merkmale sind das Ziel, nicht die Pflicht. Wenn nur eins kommt, hilft eine Frage weiter: „Welche Farbe?“, „Welche Form?“, „Woraus ist es?“
- Wenn Sie das Spiel mit einem Beutel spielen: keine verschluckbaren Kleinteile verwenden, wenn jüngere Geschwister dabei sind.

- Danach gemeinsam überlegen, welcher Hinweis am meisten geholfen hat. Genau diese Frage ist der Lerneffekt.